



Obiettivi del progetto ViduKids

La matematica per la prima infanzia è sotto i riflettori internazionali. La recente pubblicazione dello studio PISA ha costretto molti Paesi a riconsiderare i propri curricula e approcci pedagogici, dal momento che i risultati hanno ristagnato o sono diminuiti. Questo porta a una sistematizzazione internazionale dell'istruzione, a un movimento di standard globali e a uno spostamento dell'attenzione politica dagli input educativi ai risultati dell'apprendimento. Un aumento della misurazione dell'istruzione può portare alla "scolarizzazione" dell'educazione della prima infanzia e all'allontanamento dalle pedagogie basate sul gioco. I professionisti della prima infanzia accolgono questa tendenza con scetticismo. Preferiscono un approccio basato sul gioco e radicato nelle esperienze di vita quotidiana dei bambini.

ViduKids contribuisce a questa discussione con metodi pedagogici innovativi tratti dalle idee del ricco ecosistema tecnologico che circonda la produzione video. Il video è uno strumento molto motivante e presenta molte sfaccettature diverse rispetto ai mezzi convenzionali. Le immagini in movimento possono aiutare a illustrare concetti matematici come lo spazio, i numeri e le forme e possono facilmente collegarli al mondo reale. Tuttavia, la produzione di video da parte dei bambini della scuola materna è un approccio molto nuovo nel campo della matematica della prima infanzia.

L'idea centrale di ViduKids è che i bambini stessi diventino parte attiva del processo di produzione video. In questo processo, utilizzando il pensiero creativo, i contenuti matematici saranno rielaborati e visualizzati. In questo approccio:

- I bambini scopriranno in modo giocoso concetti matematici come lo spazio, i numeri e le forme.
- I bambini documenteranno le loro idee e le loro scoperte su un video.
- Altri bambini saranno coinvolti come spettatori dei video.
- I bambini avranno ampie opportunità di auto-riflessione.
- Gli educatori della prima infanzia sosterranno i bambini in modo adeguato; in particolare, forniranno idee ed esempi e supporto tecnico.
- Le idee saranno sviluppate ulteriormente con gli educatori della prima infanzia di altri paesi dell'UE.

Gli educatori della prima infanzia saranno l'interfaccia per raggiungere i discenti e il progetto si preoccuperà di indirizzarli e includerli in modo appropriato.

Entrare in ViduKids

ViduKids aiuta i bambini a visualizzare e riflettere su concetti matematici astratti per favorire l'apprendimento e la comprensione. ViduKids fornisce schede operative, esempi video e video tutorial per dare un quadro chiaro di come si può utilizzare il progetto negli asili e nelle scuole dell'infanzia.

È fondamentale iniziare con esercizi elementari, soprattutto quando si ha poca esperienza con la videodidattica. Si può trattare di semplici foto o videoclip legati a contenuti matematici. Le pratiche di base possono essere implementate in una singola attività o essere parte di un progetto più ampio. [Per gli esempi si può consultare il nostro documento Matrix.](#)

L'idea chiave è quella di utilizzare il video come aiuto per la comprensione della matematica: la qualità del video non è essenziale. Non è necessario che i bambini producano video dall'aspetto professionale, perché è il processo che conta. È possibile utilizzare la tecnologia disponibile che registra video, come smartphone o tablet, videocamere e una fotocamera digitale con funzione video. Non è necessario acquistare la tecnologia principalmente per il progetto.

Valutazione, privacy e copyright

ViduKids si basa sul lavoro di squadra dei bambini. Infatti, il lavoro attraverso l'uso dei media è un lavoro di squadra e collaborazione. Ciò contribuisce a discussioni significative sull'approccio ai contenuti matematici e a una riflessione sulle immagini in movimento create.

La valutazione dei progetti di video-matematica dovrà prendere in considerazione tali processi. Non è sufficiente valutare il risultato finale del video. I bambini, con i loro strumenti appropriati all'età, devono presentare un piano, uno schizzo o uno storyboard di ciò che intendono fare prima di iniziare la registrazione e devono parlare delle sfide che hanno affrontato durante l'intero progetto.

Prima di iniziare qualsiasi progetto video, gli educatori devono ottenere la liberatoria per le riprese e le fotografie con i bambini. Se questo è un problema, si può ovviare concentrandosi solo sulle mani o sugli oggetti e non includendo alcun suono. Troverete molti esempi di questo tipo di approccio nei video pilota di ViduKids.

E infine: È necessario rispettare il diritto d'autore. Immagini, videoclip o musiche commerciali, copiate o scaricate, non possono essere incluse nel lavoro dei bambini.