



Objetivos do projeto ViduKids

A aprendizagem da matemática nos anos iniciais da infância está no centro das atenções internacionais. O recente lançamento do estudo PISA forçou muitos países a reconsiderar os seus currículos e abordagens pedagógicas dado que os resultados ou tinham estagnado ou regredido. Isto tem levado a uma padronização internacional na educação, um movimento global baseado em standards, com uma mudança do foco político de estratégias educativas para resultados de aprendizagem. Uma ênfase nas medidas, em termos educacionais, pode resultar na 'escolarização' da educação infantil, com um afastamento em relação a pedagogias baseadas no "brincar". Os profissionais de educação na primeira infância enfrentam esta tendência com ceticismo. Preferem uma abordagem baseada na brincadeira, enraizada nas experiências da vida quotidiana das crianças.

ViduKids pretende contribuir para este debate, propondo métodos pedagógicos inovadores, extraídos de ideias associadas ao ecossistema tecnológico que envolve a produção de vídeo. O vídeo é uma ferramenta motivadora e permite perspetivas muito diversificadas, em comparação com recursos 'tradicionais'. As imagens em movimento podem ajudar a ilustrar conceitos matemáticos, como espaço, números e formas, e podem facilmente fazer a conexão com o mundo real. No entanto, a produção de vídeo por crianças do jardim de infância é uma abordagem muito recente no campo da matemática da primeira infância. A ideia central de ViduKids é que as próprias crianças se tornem numa parte activa do processo de produção de vídeo. Neste processo, o conteúdo matemático será reformulado e visualizado, utilizando o pensamento criativo. Nesta abordagem:

- As crianças descobrem de forma lúdica conceitos matemáticos como espaço, números e formas
- As próprias crianças documentam, em vídeo, as suas ideias e descobertas
- Outras crianças também participam, visualizando os vídeos
- São dadas às crianças várias oportunidades de auto-reflexão
- Os/as educadores/as da primeira infância apoiam as crianças adequadamente, em particular dando ideias, exemplos e apoio técnico
- As ideias são desenvolvidas com educadores/as de infância de outros países da UE

Os/as educadores/as de infância são envolvidos diretamente nesta abordagem, sendo o seu contributo considerado indispensável para o desenvolvimento da atividade com as crianças.

Etapas iniciais

ViduKids visa ajudar as crianças a visualizar e refletir sobre conceitos matemáticos abstractos, apoiando a sua aprendizagem e compreensão. ViduKids propõe tarefas, exemplos e tutoriais em vídeo, de forma a dar uma ideia clara de como se pode utilizar o projeto em jardins de infância e ao nível pré-escolar.

É crucial começar com exercícios elementares, especialmente quando há pouca experiência com a educação em vídeo. Essas tarefas podem consistir em fotos ou videoclipes ligados a conteúdos matemáticos. As práticas podem ser implementadas numa única actividade ou fazer parte de um projecto mais alargado. Pode consultar o documento Matrix para exemplos.

A ideia-chave incide na utilização do vídeo para apoiar a compreensão matemática - a qualidade do vídeo não é essencial. As crianças não precisam de produzir vídeos com aspecto profissional, pois é o processo que importa. É possível utilizar a tecnologia disponível para a gravação em vídeo, como smartphones ou tablets, câmaras de vídeo e uma câmara digital com uma função de vídeo. Não há necessidade de comprar tecnologia para o projeto.

Avaliação, privacidade e direitos de autor

O projeto ViduKids baseia-se no trabalho cooperativo entre as crianças. O trabalho em torno dos media é trabalho de equipa e a colaboração conduz a discussões significativas sobre a abordagem dos conteúdos matemáticos e a uma reflexão sobre a produção de imagens em movimento.

A avaliação de projectos de matemática em vídeo terá de se debruçar sobre as várias etapas e processos inerentes à sua implementação. Não é suficiente avaliar o vídeo final produzido. É desejável que as crianças apresentem um plano, esboço ou guião do que planeiam fazer antes de começar a gravar, sendo também necessário que falem sobre os desafios que enfrentaram durante todo o projecto.

Antes de iniciar qualquer projeto de vídeo, os/as educadores/as têm de obter permissão por escrito para que as crianças sejam vistas e/ou ouvidas num vídeo. Se isto constituir um problema, devem ser usadas outras formas para se proceder aos registos vídeo, gravando apenas mãos ou objectos e não incluindo qualquer som. Os vídeos piloto do projeto ViduKids apresentam exemplos de tais abordagens.

E finalmente: importa ter em atenção os direitos de autor. Imagens comerciais, videoclips ou música, copiados ou descarregados, não podem ser incluídos no trabalho das crianças.